

# Mobiliser et accompagner ses collaborateurs en individualisant son management

Manager c'est savoir activer les leviers de motivation adéquats en individuel et en collectif, enfin de faire monter en compétence ses collaborateurs pour améliorer leurs résultats et ceux de l'équipe.

**Public :** Managers opérationnels

## Objectifs :

- Comprendre l'enjeu que constitue le développement de l'autonomie professionnelle des collaborateurs, clé de la performance collective et individuelle
- Adapter son management en fonction du degré d'autonomie professionnelle de ses collaborateurs et des situations
- Construire et faire vivre une équipe
- Manager une équipe en situation avec des outils du management structurés

## Programme:

### Management et motivation

- Comment créer les conditions favorables à la motivation de ses collaborateurs
- Les besoins psychologiques de la Process Com
- Les manifestations positives et négatives des besoins psychologiques
- Le lien entre besoin psychologique et motivation
- Le manager et son équipe : les styles d'interactions
- L'économie des signes de reconnaissance

### Lien entre compétence, motivation et autonomie du collaborateur

- Les composantes de la motivation
- Le lien entre compétence, motivation et autonomie
- Partage de représentation et apports théoriques

### Adapter son management à ses collaborateurs

- Présentation du Management Situationnel
- Les 4 styles de management du modèle Hersey-Blanchard
- Les 4 niveaux d'autonomie professionnelle
- L'adaptation des styles de management aux niveaux d'autonomie professionnelle
- Application du Management situationnel à la réalité et aux situations du quotidien – étude de cas

### Adapter son management à son équipe

- Management situationnel appliqué à l'équipe
- Les 4 étapes de la création d'une équipe et les 4 niveaux de maturité
- Les styles de management adaptés aux niveaux d'autonomie de l'équipe
- Exercice (individuel & binôme) de mise en application sur leurs cas
- Management Situationnel et dynamique d'équipe

## Les plus pédagogiques :

- Le démarrage du module commence par un partage de représentations : nous partons des grilles de lecture de chacun pour les enrichir et les faire évoluer
- Nos apports théoriques sont suivis de mises en pratique ou de mises en situation construites autour de situations vécues par les participants, sinon proches de leur métier
- Nous faisons vivre aux participants des ateliers de codéveloppement (format court) pendant lesquels les participants expérimentent une dynamique collective d'apprentissage sur des sujets réels apportés par eux selon une méthodologie participative

**Durée :** 2 jours